

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** родной (татарский базовый) язык, 3 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа с текстом.

Задания А1-А5 с выбором правильного ответа,

Задания В1-В5– с развернутым ответом

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1	Фонетическая сторона речи. Слова с твердыми и мягкими гласными	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов.	Умение анализировать и делать выводы о составе языка. Умение определить основные функции слова	Б	1 балл
А3	Морфологические единицы	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А4	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А5	Морфологические единицы	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В1	Основные единицы языка- звуки и буквы	Умение правильно передавать звуки буквами	Б	1 балл
В2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов Синонимы, антонимы, омонимы в речи	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В3	Морфологические единицы	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
В4	Грамматические единицы,	Умение адекватно использовать	Б	1 балл

	обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов. Изменение глаголов по лицам	речевые средства для решения различных коммуникативных задач		
<b>В5</b>	Понятие о главных членах предложения. Определение связи слов в словосочетаниях и предложениях с помощью наводящих вопросов.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	В	1 балл

**Критерии оценивания:**

Задания А.1-5 - 1 балл

Задание В – за каждый правильный ответ - 1 балл

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 9 баллов

«4» -7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - до 5 баллов

**Демо вариант**

А1. В каком слове количество букв и звуков не совпадает:

1. урман
2. ябалак
3. жилэк
4. хава

А2. Найди антоним к слову *куркак* :

1. батыр
2. ялкау
3. матур
4. акыллы

А3. Найди парное слово:

1. тёнбоек
2. жырчы
3. ап-ак
4. алма

А4. Найди лишнее слово:

1. жиде
2. дүшәмбе
3. сишәмбе
4. жомга

А5. Найди слово обозначающее предмет:

1. нәни
2. вак
3. чәчәк
4. алсу

**Прочитайте текст и выполните задания по данному тексту. Ответы записывайте на строчке словами**

Маугли.

1) Минем песием Маугли исемле. 2) Аның тәпиләре – ап- ак , йоны – көрән, күзләре – яшел. 3) Маугли үзен карап кына йөри. 4) Көн саен иртән юына, ашый да урамга чыгып китә. 5) Урамда йөрөп кайткач, ул тагын бер яхшылап юына. 6) Бик чиста шул минем Маугли! 7) Мин аны бик яратам.

**В1-В5 биремнәрен текст буенча язып башкарыгыз.**

В1. 2 нче жөмлөдән 4 хәрәф, 5 аваздан торган сүзнә языгыз.

В2. 4 нче жөмлөдән **иртән** сүзенә антоним сүз языгыз.

В3. 2 нче жөмлөдән сыйфатларны табыгыз.

В4. 5 нче жөмлөдәгә фигыль кайсы заманда килгән?

В5. 7 нче жөмлөнөң иясе белән хәбәрән языгыз.

**Ключи**

**Демо вариант**

А1. ябалак

А2. батыр

А3. ап-ак

А4. жиде

А5. чәчәк

В1. яшел

В2. кич

В3. ап- ак , көрән, яшел

В4. хәзерге заман

В5. Мин яратам.